



창의력을 키우고 미래를 이끄는 융합교육

2026 융합교육과 기본 계획

2026. 1.



[융합교육과]

CONTENTS

1. 미래를 여는 학생주도 과학·융합교육

- ① 탐구중심 과학교육 내실화 1
- ② 융합교육 활성화 2
- ③ 영재교육 확산 4
- ④ 지속가능한 탄소중립교육 실천 5

2. 감성의 힘을 키우는 학교예술교육

- ① 모든 학생이 향유하는 학교예술교육 활성화 7
- ② 미래를 여는 학생 맞춤형 예술교육 강화 8
- ③ 지속가능한 예술교육협력 생태계 확장 9

3. 책으로 미래를 잇는 학생 맞춤형 독서인문교육

- ① 학생 맞춤형 독서인문교육 활성화 10
- ② 미래교육 지원을 위한 학교도서관 운영 내실화 12

4. 의사소통역량 함양 외국어교육 강화

- ① 의사소통중심 외국어 교육과정 내실화 13
- ② 외국어 교육격차 해소 강화 14
- ③ 섹터연계 외국어교육 활성화 15

5. 체험하고, 배우고, 꿈꾸는 창의적체험교육

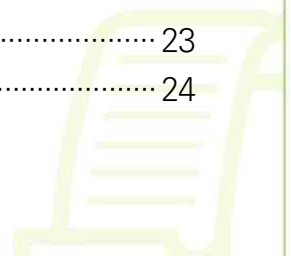
- ① 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영 지원 16
- ② 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대 17

6. 같이 출발하고 함께 성장하는 다문화교육

- ① (진입형)다문화학생 공교육 진입 지원 시스템 구축 19
- ② (적응형)다문화학생 학교 및 사회 적응 지원 19
- ③ (성장형)다문화학생 강점 강화 및 성장 지원 20
- ④ (국제화)글로벌 역량 강화로 경기 다문화교육 국제화 21
- ⑤ 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원 22

7. 예술 성장으로 미래를 꿈꾸는 경기학교예술창작소 운영

- ① 경기형 예술영재교육 고도화로 학생 맞춤형 전문예술교육 강화 23
- ② 융합예술체험 활성화 및 학교예술교육 역량 강화 지원 24





2026 융합교육과 기본계획

1 미래를 여는 학생주도 과학·융합교육



주요 정책 방향

- 탐구중심 과학교육 내실화
- 융합교육 활성화
- 영재교육 확산
- 지속가능한 탄소중립교육 실천

1 탐구중심 과학교육 내실화

가. 미래형 과학실 기반 구축(탐구로 ON Lab)

1) 미래형 실험 환경 기반 구축을 통한 탐구 기반 수업 혁신

- 경기 미래형 과학실(기반형/확장형) 구축을 통한 탐구 기반 마련(800교)

※ 기반형(지능형과학실*): 디지털 탐구 도구 지원으로 데이터 과학실험 공간 구축

※ 확장형: 노후된 과학실 환경 개선과 디지털 탐구 도구 지원으로 데이터 과학실험 공간 구축 및 수업 혁신

2) 안전한 과학실 환경 조성을 통한 과학 탐구실험 활성화

- 체계화된 과학교구관리를 통한 2022 개정 과학과 교육과정 기반 첨단과학기술 활용 과학 수업 지원
- 과학실험실 안전 관리 지원(과학실 안전관리 담당자 연수, 안전 점검 실시 등)



경기 미래형 과학실(기반형/확장형)

지능정보사회에 필요한 과학 소양 및 과학적 탐구역량 함양을 위해 첨단과학기술 기반의 미래형 과학교육이 가능한 수업 공간

나. 탐구실험 중심 수업 혁신(탐구로 ON Class)

1) 학생 주도 과학 탐구 및 연구(R&E) 확대

- 과학중점학교 운영 확대(50교 → 63교)를 통한 학생 중심 탐구활동 활성화
- 이공계 진로 맞춤형 교육 프로그램 개발 및 공유 체계 강화

2) 현장 중심 디지털·AI 기반 과학탐구 수업 혁신

- 첨단 기술을 활용한 미래형 과학교육 역량 강화 지원
- 탐구·실험 중심 공개 수업(탐구맛집 2.0) 운영을 통한 수업 나눔 확산
- 현장 중심 교사 연구회 지원 및 수업 사례 발굴·확산

3) 디지털 과학탐구 교수학습 자료 및 플랫폼 개발·활용 지원,

- 2022개정 교육과정 기반 첨단기술 활용 과학탐구 교수학습자료 제작
- 미래형 과학탐구 학습 자료 공유 플랫폼 운영을 통한 우수사례 공유



경기형 과학중점학교

일반계 고등학교에 특화된 과학·수학 관련 융복합 교육과정 운영 및 체험활동 강화로 이공계 진로 맞춤형 전문교육 기회를 제공하는 학교

다. 과학 교육·문화 확산(탐구로 ON Culture)

1) 지역 연계 과학 체험 활동 기반 경기과학문화 축제를 통한 과학문화 생태계 조성

- 학교·지역 과학 체험 활동 연계 경기과학문화 축제 운영
- 경기학생과학학술제를 통한 연구 성과 공유로 탐구 문화 확산
- 미래형 과학교육 운영교* 인프라를 활용한 지역 거점 역할 강화

※ 경기 미래형 과학실(기반형/확장형) 구축교, 과학중점학교 등



경기 미래형 과학교육 탐구로 ON 프로젝트

“경기 미래형 과학교육 혁신으로 학생 주도 탐구 문화 확산” 주도, 3대 핵심사업 “탐구로 ON Lab”, “탐구로 ON Class”, “탐구로 ON Culture” 프로젝트 운영으로 미래형 과학실 기반 수업 혁신 모델 구축

이렇게 지원합니다

- 첨단과학기술 활용 과학수업 사례 발굴·확산 및 역량 강화 지원
- 교육지원청 주관 과학실험실 현장 안전 점검(학기당 1회)
- 경기형 과학중점학교(63교) 워크숍 및 경기학생과학학술제 개최

2 융합교육 활성화

가. 지역중심 융합교육 활성화

1) 지역중심의 지속가능한 융합교육 운영 지원

- STEAM클럽학교(150교), 발명교육센터(31개소) 운영 내실화
- 지역 특색을 살린 지역연계 미래융합 프로젝트 운영 지원
 - 지역별 STEAM·발명·메이커교육 자원발굴·연계 및 인프라 구축
 - 지역의 학교-지역-기관을 연결해 융합경험의 기회를 제공하는 프로그램 운영 지원

- 지역 연계 수학 문화 축제 및 체험 프로그램 운영을 통한 학생 중심 수학교육 문화 확산

2) 융합교육 협의체 운영 지원

- 지역기반 실천형 융합교육 네트워크* 구축 및 권역별 네트워크 연계 강화
 - * STEAM클럽학교-발명교육센터-발명교육연구학교-메이커학교-교육지원청 간 연계 강화
- 지역중심 융합교육 성과 공유 및 우수사례 발굴



STEAM 클럽학교

학생주도 STEAM동아리 운영과 프로그램 개발·적용으로 STEAM교육 실행력 강화 및 STEAM문화를 확산하는 학교

지역연계 미래융합 프로젝트

지역 융합교육 자원 발굴·연계 및 융합체험 프로그램 운영으로 지역중심의 미래지향적 융합 교육 기반을 마련하기 위한 프로젝트

나. 교육과정 연계 융합교육 확산

1) 발명교육 연구학교 운영 지원

- 연구학교 운영 내실화 지원(창의발명교육 4교, 융합발명교육 2교)

2) 2026 학교교육과정 내 융합교육 교육활동 편성·운영 확대

- 교육과정 연계 STEAM·발명·메이커교육 실천을 통한 융합교육 활성화 지원
- 학교 융합교육 환경 조성 지원(AI 융합형 교육실* 구축)

* 학생들의 융합적 문제해결력 제고 및 인공지능 역량 강화를 위한 AI 기반의 STEAM 교육공간



창의발명교육 연구학교

자율시간용 발명교과서 및 방과후 발명교육 프로그램 시범적용으로 학교교육 연계 창의 발명교육 모델을 개발하는 학교

융합발명교육 연구학교

STEAM 기반 협력적 문제해결 중심의 발명교육 프로그램 개발·적용으로 융합형 발명교육을 실천하는 학교

3) 에듀테크 기반 수학교육 활성화

- 에듀테크 기반 수학교육 교원 역량강화 지원
- 교실 속 학생 자기주도적 수학학습 지원

이렇게 지원합니다

- STEAM클럽학교·발명교육센터·발명교육연구학교 운영평가·성과확산 및 담당자 역량강화 지원
- 지역중심 융합교육 협의체 조직 및 권역별 융합교육 네트워크 구축 지원
- 교육과정 연계 융합교육 실천 강화 및 융합교육 환경 조성 지원
- 에듀테크 기반 수학교육 교원 역량강화 및 수업나눔 지원

3 영재교육 확산

가. 영재교육 활성화

1) 영재교육기관 발굴 및 영재교육 다양화

- 지역사회 협력을 통한 영재교육기관 발굴 및 운영 지원
- 과학, 수학, 정보, 경제, 예술, 인문사회 등 다양한 영재교육 프로그램 운영 지원
- 영재교육기관 교육과정 내 인성교육 및 양성평등교육 운영 강화

2) 학생 선발 방식 및 지원체계 다양화

- 선교육후선발 제도 안착 및 교사관찰·추천 선발제도 내실화 지원
- 다양한 분야의 선교육 프로그램 개발·배포
- 고도영재 발굴·심화의 모델 다양화 및 영재성 발굴 통합지원체계(GTDG)* 연구

* 영재성 발굴-진단-성장까지의 전 과정을 지원하기 위한 체계(Gifted Talent Discovery&Growth)

나. 영재교육기관 운영 내실화

1) 지역중심의 영재교육 교육과정 운영

- 지역자원 연계를 통한 영재교육 프로그램 개발·운영
- 지역자원 활용을 통한 지역사회 공헌 영재교육 프로그램 운영

2) 영재교육기관 자체평가

- 영재교육기관 운영 평가 및 환류를 통한 질 제고
- 영재교육기관 성과 공유 및 확산

다. 교원 영재교육 전문성 강화

1) 맞춤형 영재교육 직무연수 운영

- 기초, 심화 등 대상별 영재교육 직무연수 운영

2) 영재교육 담당교원 전문적학습공동체 운영

- 지역별 영재교육 담당교원 전문적 학습공동체 운영 확대

라. 과학고·영재학교 교육과정 운영 내실화

1) 경기 미래형 과학고 성공적 안착을 위한 단계별 지원 체계 구축

- 학생 맞춤형 과학탐구 및 교육과정 고도화 지원
- 입학생 선발 및 첨단 과학교구 준비 등 학교 기반 구축
- 교원 확보 및 조직 안정화, 교원 역량 강화 연수 운영

2) 창의융합 기반 심화 교육 강화

- 심화 탐구 교육과정 고도화 및 R&E 중심 수업 지원
- 학생 맞춤형 연구 역량 및 대학연구기관 연계 프로그램 강화

이렇게 지원합니다

- 교원 영재교육 역량강화 연수 지원(직속기관 및 대학연계)
- 2027 영재교육대상자 선발을 위한 선교육 프로그램 개발·배포
- 과학고 신규 지정교 단계별 개교 준비 지원

4 지속가능한 탄소중립교육 실천

가. 앞, 함, 삶이 연결된 환경·지속가능발전교육 운영

- 1) 교육과정 연계 환경 교육 운영 확대
 - 교과 및 창의적체험활동 통한 환경교육 편성(4차시 이상) 및 운영 지원
 - 로컬 환경수업 시리즈 I~V 개발 및 현장 활용 확대
- 2) 관리자 및 교원의 생태감수성 강화
 - 로컬 환경수업 시리즈 I~V 활용 관리자 및 교원 역량강화 연수 운영
 - 찾아가는 학교숲 체험교실 및 지속가능발전교실 운영 (1,600학급)

나. 협력과 연대를 통한 학교 환경교육 지원 시스템 구축

- 1) 협력체계를 위한 네트워크 구축
 - 지역별 거점학교(생태학교) 담당자 네트워크 구성 및 지역 간 공유 확대
 - 로컬 환경수업 MAP을 통한 지역 환경 유관기관(단체) 협력 확산
- 2) 유관기관 지원 확대를 위한 시스템 구축
 - 환경부, 지자체 광역환경센터, 국립생물자원관 등 교육활동 지원 시스템 강화
 - 31개 시·군 지속가능발전협의회 연계 환경수업 지원 확대

다. 배움이 실천으로 이어지는 환경교육 문화 확산

- 1) 경기 환경실천 소프트웨어 클로버(C:LOVER) v2.0 고도화
 - 학교 맞춤형 환경실천 항목 보완 및 확대를 통한 클로버 실천학교 운영(1000교)
 - 로컬 환경수업 시리즈 I~V 기반 환경수업 연계 환경실천 기반 마련
- 2) 경기 환경실천 소프트웨어 클로버(C:LOVER) 연중 캠페인 운영 (6회)
 - 경기도교육청 지정 환경기념일 수업자료(가정통신문, 활동지, PPT등) 제공
 - 환경실천 소프트웨어 클로버(C:LOVER) 미션 캠페인 운영 및 환경실천 리워드 지급



클로버(C:LOVER)

환경실천을 돕는 학교용 소프트웨어(WEB, APP)로 환경교육, 환경퀴즈, 출석체크, 걷기, 잔반제로, 다회용품 사용, 에너지 절약 등 환경실천이 포인트로 누적되고 누적 포인트에 따라 학교 맞춤형 리워드를 받는 도구

이렇게 지원합니다

- 로컬 환경수업 시리즈 I ~ V 및 환경기념일 교육자료 배포로 학교 환경교육 전문성 및 다양화 지원
- 경기 환경실천 소프트웨어 클로버(C:LOVER) 연중 캠페인 운영으로 지속가능한 환경실천 문화 확산 지원



주요 정책 방향

- [예술향유 365+] 모든 학생이 향유하는 학교예술교육 활성화
- [예술실천 365+] 미래를 여는 학생 맞춤형 예술교육 강화
- [예술공유 365+] 지속가능한 예술교육협력 생태계 확장



「경기예술 365+」

학생·학교가 주체가 되는 일상적 예술활동으로 모든 학생이 예술을 향유하고, 스스로 실천하며, 나아가 공유할 수 있도록 지원함으로써, 예술을 삶의 일부로 자연스럽게 확장해 가도록 하는 경기예술교육 정책 브랜드

1 모든 학생이 향유하는 학교예술교육 활성화

가. 학교예술교육의 보편성·일상성 확대

- 1) 모든 학생이「경기예술365+」로 일상 속 예술활동 확대
 - 학교 주도형 예술교육 활성화를 위한 학교자율과제 편성·운영 권장
 - 교육과정 및 학생예술동아리 연계를 통한 「경기예술365+」운영
 - ※ 「초등예술 365+」: 교육과정 연계 1인 1예술활동 운영
 - ※ 「중등예술 365+」: 학생 동아리·진로 연계 1교 1예술동아리 운영
- 2) 「경기예술365+」 운영 모델과 우수사례 확산으로 학교예술교육 일상화

나. 교원의 학교예술교육 전문성 강화

- 1) 학교예술교육 수업 역량 전문성 강화
 - 미래형 예술 수업디자인 연수 운영
 - ‘예술로 행복한 수업나눔 워크숍’ 운영 및 우수사례 확산
- 2) 학생 예술 심리정서 지원 전문성 강화
 - 심리정서 지원 선도 교원 양성(기초, 심화과정) 및 활동 지원
- 3) 「경기예술365+」담당교원 네트워크 구축 및 운영

다. 전통과 미래를 잇는 학교예술교육 운영 강화

- 1) 교육과정 연계 전통예술교육 활성화 지원
 - 학생예술동아리(국악오케스트라 등) 및 교원연구회 운영 활성화

2) 디지털문화예술교육 운영 활성화

- 디지털문화예술 거점 교육지원청 확대 운영

3) 지역예술자원 연계 전통예술과 디지털문화예술 전시 및 공연 활동 지원

라. 문화예술 배려 대상 예술향유 지원

- 문화예술 배려 대상별 맞춤형 문화예술활동 지원 강화

부서 내 연계 사항

(경기학교예술창작소담당) 전통예술 및 디지털문화 예술분야 프로그램, 지역 연계 체험프로그램 운영

부서 간 협업 사항

(경기도교육청남부연수원) 미래형 예술수업디자인 연수 운영 지원

이렇게 지원합니다

- 「경기예술365+」 운영 설계 워크숍 운영 및 우수사례 발굴, 확산
- 예술 교과 및 예술교육 담당 교사 역량 강화 연수 운영

2 미래를 여는 학생 맞춤형 예술교육 강화

가. 미래역량을 키우는 학생 맞춤형 1인 1예술 체계화

1) 미래역량을 키우는 학생 맞춤형 1인 1예술 체계화

- 예술중점학교(예술활동형)을 통한 1인 1특색 예술과 협력형예술동아리 운영 강화
- 예술중점학교(교육과정형) 운영으로 학습선택권 확대 및 예술 진로 책무성 강화
- 지역예술자원 협력 학교갤러리(전시)· 학생 주도 예술공감터(공연) 예술프로그램 심화 운영 지원
- 학생주도 협력형 예술동아리 활동 지원으로 학생 맞춤형 예술교육 경험 다양화



● 예술중점학교(예술활동형)

1인 1 특색 예술활동과 학생협력형 예술동아리(오케스트라, 국악관현악, 뮤지컬, 연극, 협력미술 등)을 운영하는 학교

● 예술중점학교(교육과정형)

중·고등학교 중 진로 연계 및 심화 예술교육 희망 학생을 위한 학생 중심 예술계열 중점 교육과정을 운영하는 학교

2) ‘함께 성장, Let’s Grow(Art&Book) 프로젝트’ 협력 운영으로 학생 성장 지원

나. 미래형 경기예술공유학교 운영 확대

- 1) 창의적·실험적 미래형 예술공유학교 운영
- 2) 지역예술자원 연계 학생 맞춤형 전문예술교육 프로그램 운영 지원

다. 경기미래예술교육 모델 개발·확산

- 1) 경기미래예술교육 교원학습공동체 운영
- 2) 교육모델 개발 및 우수사례 확산

부서 간 협업 사항

(지역교육정책과, 생활교육과, 체육건강과, 진로직업교육과) 함께 성장, Let's Grow 프로젝트 협력 운영
(교육역량과) 예술 분야 교원연구회 운영

이렇게 지원합니다

- 예술중점학교(예술활동형, 교육과정형), 학교갤러리 및 예술공감터 등 학교 예술교육활성화 사업 운영 지원
- 협력형 예술활동 지원으로 예술 감수성 함양 및 소통과 공감의 인성 역량 강화 지원

3 지속가능한 예술교육협력 생태계 확장

가. 경기예술교육 협력을 위한 민관학 아카이브 거버넌스 구축 및 운영 확대

- 1) 예술전문기관 및 지자체 협력 아카이브 거버넌스 구축 및 운영
- 2) 경기예술교육 아카이브 거버넌스 성과 공유회 운영

나. 예술로 성장하는 경기교육공동체 예술축제 운영

- 1) 지역 맞춤형 예술교육 확산을 위한 지역예술어울림한마당 운영(25청) 확대
- 2) 학생·교원 예술동아리·지역 협력 예술발표 등 경기교육공동체예술축제 운영

부서 간 협업 사항

(지역교육정책과) 지역 특색 예술 자원을 활용한 경기공유학교 사업 연계 운영

이렇게 지원합니다

- 지역 거점 예술 활동 및 지역예술 어울림한마당 행사 운영(25청)
- 학생·학교·지역이 예술로 성장하는 경기교육공동체예술축제 운영



주요 정책 방향

- 학생 맞춤형 독서인문교육 활성화
- 미래교육 지원을 위한 학교도서관 운영 내실화

1 학생 맞춤형 독서인문교육 활성화

가. 책 읽는 문화 확산 ‘경기 북돋움’

1) [북돋움 학생]: 책 읽는 학생

- 북돋움 123 독서 챌린지 운영
 - * 북돋움 123 독서 챌린지: 매일(1) 10분 독서, 주 (2)회 도서관 가기, 월 (3)권 책 읽기
- 1교 1이상 학생, 교사, 학부모 독서·인문 동아리 운영 및 연계 활동 활성화

2) [북돋움 학교]: 책 읽는 학교

- ‘1교 1특색 독서인문교육 프로그램’ 운영
- ‘북돋움 실천학교’ 운영으로 우수 사례 발굴 및 확산
- ‘함께 성장, Let’s Grow(Art&Book) 프로젝트’ 협력 운영으로 학생 성장 지원

3) [북돋움 페스타]: 책 읽는 교육공동체

- 찾아가는 독서스쿨 다독다독 콘서트 운영 확대
- 2026 경기 북돋움 페스티벌 운영



경기 북돋움: 책으로 학생들의 성장을 돕는 경기 독서인문교육 브랜드

- 지성 북돋움: 깊게 읽고, 스스로 생각하는 사고력 신장
- 인성 북돋움: 이해, 공감, 배려로 세상과 소통하는 인문학적 소양 함양
- 미래 북돋움: AI 시대를 선도할 창의·융합적 미래 역량 강화

나. 교육과정 연계 독서인문교육 내실화

1) 교육과정 재구성을 통한 교과·비교과 연계 독서·토론·글쓰기 역량 강화

- 독서기반 프로젝트 수업 및 인문학 교육 자료 개발·보급
- 디지털(AI) 기반 온라인 플랫폼 활용 학생 맞춤형 독서교육 활성화

2) 독서인문교육 교원 역량 강화 지원

- 과제 중심형 독서인문교육 교원 학습공동체 지원 확대
- 교과(융합) 독서 수업 실천 교사 지원 강화
- 독서인문교육(독서·토론, 책쓰기, 그림책 활용 교육 심리·정서, 인성 등) 교원 전문성 강화
- 학교도서관 활용(협력) 수업 역량 강화

다. 지역 중심 독서인문교육 강화

1) 지역 특화 독서인문교육 운영 및 지원 강화

- 지역 특색을 담은 독서인문교육 프로그램 운영(25청)
- 지역 자원 연계 독서(인문학) 축제 운영 활성화

2) 지역 독서인문교육 협력 네트워크 강화

- 지역 독서인문 교육자원 발굴 및 학교 독서인문교육 연계 확대
- 경기공유학교 연계 지역 자원을 활용한 지역 독서인문교육 활동 다양화

3) 지역 연계 책 쓰기 프로젝트 운영 활성화

- ‘북작북작’ 책쓰기 프로젝트 운영 내실화 및 지역중심교 역할 강화
- 책쓰기 프로젝트 연계 지역 책 축제(전시) 운영으로 지역 확산



책 쓰기 프로젝트

교육과정 연계 학생 책 쓰기-책 출간(디지털 기반 전자책 포함) 활동 및 교사, 가족, 학부모 등 교육 공동체 누구나 작가이자 평생 독자로서의 역량을 함양할 수 있도록 하는 프로젝트

부서 내 연계 사항

(다문화교육담당)

- 다문화학생 대상 지역 독서인문학 프로그램(강연, 캠프, 체험 등) 운영 지원

(과학·융합교육 담당)

- 과학, 환경 주제 관련 독서인문 융합 프로젝트 모델 개발 및 운영 지원

부서 간 협업 사항

(지역교육정책과, 생활교육과, 체육건강과, 진로직업교육과) 함께 성장, Let's Grow 프로젝트 협력 운영 (평생교육과)

- 경기도교육청도서관과 연계한 다양한 학교 독서인문교육 지원 프로그램 운영 강화

(지역교육정책과)

- 지역 독서인문교육 자원을 활용한 경기공유학교 연계 운영 및 지원

(초등·중등교육과)

- 독서기반 깊이있는 수업 및 학교자율시간, 고교학점제, 자유학기 연계 독서인문교육 과정 운영 지원
- 독서인문학을 활용한 인문학적 소양 함양 및 인성 교육 강화

이렇게 지원합니다

- ‘책 읽는 문화 실천학교’ 운영 지원 및 우수 사례 공유
- 독서인문교육 자료 개발 교원 학습공동체 및 독서교육 실천 교사 지원 강화
- 독서인문교육 역량 강화 지원(연수, 워크숍, 수업 나눔, 성과공유회 등)
- 지역 중심 독서인문교육 운영 지원을 위한 협력 네트워크 강화(25청)

2 미래교육 지원을 위한 학교도서관 운영 내실화

가. 변화하는 교육 환경 지원을 위한 학교도서관 운영 기반 강화

- 1) 혁신적인 공간 조성으로 독서 기반 융합교육 여건 마련
- 2) 신설교 학교도서관 조기 운영 정착을 위한 공간 및 장서 조성
- 3) 교수학습 기반 자료 구축 및 디지털 콘텐츠 교육 인프라 강화
- 4) 학교도서관의 체계적 운영을 위한 전문인력(사서교사, 사서) 배치

나. 학교도서관 전문인력 역량 강화

- 1) 전문인력 맞춤형 역량 강화 연수 확대(25명)
- 2) 학교도서관운영위원회 및 디지털 플랫폼 활용 실무 운영 연수 지원
- 3) 장서 개발, 공간혁신, 학교도서관 활용 독서프로그램 우수사례 보급
- 4) 학교도서관 교육과정 지원 확대를 위한 자율적 연구활동 지원

다. 학생을 위한 디지털 독서 활동 플랫폼 및 정보 활용 지원

- 1) 디지털 기반 맞춤형 독서교육 지원 플랫폼 ‘독서로’ 운영 활성화
- 2) 경기도교육청통합도서관을 통한 학생 독서활동 지원 및 자료 지원 확대
- 3) 유관기관 협력을 통한 원문정보, 독서자료 등 다양한 디지털 매체 활용 지원
- 4) 교육도서관, 지역도서관 등 지역 자원 연계 학생 독서생태계 확장 지원



독서로

온라인 기반의 쌍방향 독서활동 지원, 독서활동 이력의 체계적인 관리를 지원하는 맞춤형 독서교육 지원 플랫폼

이렇게 지원합니다

- 학교도서관 인프라 구축을 위한 비품 및 도서구입비 확대 지원
- 노후 학교도서관 재구조화 추진 및 신설학교 학교도서관 운영기반 조기 확립
- 학교도서관 운영 맞춤형 직무연수 운영 및 교육과정 운영 지원을 위한 사서교사-사서 역량 강화



주요 정책 방향

- 의사소통중심 외국어 교육과정 내실화
- 외국어 교육격차 해소 강화
- 섹터연계 외국어교육 활성화

1 의사소통중심 외국어 교육과정 내실화

가. 의사소통역량 함양 외국어 교육과정 운영

1) 학교의 자율적 외국어 교육과정 운영 지원

- 2022개정 교육과정을 반영한 의사소통중심 외국어 교수학습 및 평가 운영
- 학교 특색을 반영한 외국어교육 학교자율과제 운영으로 외국어교육 활성화

2) 경기미래형 외국어 교육과정 모델 구안 및 운영 확대

- 「경기외국어미래교육-LAON」선도학교 운영(100교)
- AI기반 경기미래형 영어의사소통역량 함양 교수학습-평가 프로그램 개발·도입
- 하이러닝 연계 외국어교육 온라인 플랫폼 운영 활성화



「경기외국어미래교육 선도학교-LAON」이란?

	<p>→ 미래 진로 탐색 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위해 에듀테크를 활용한 학생맞춤형 외국어교육을 실천하는 선도학교</p> <p>★ 라온 [순우리말 즐거움]</p> <p>= Language Acquisition to Open & Navigate the Future</p> <p>미래를 열고 진로를 탐색하기 위해 언어를 습득하는 즐거운 경기외국어교육</p>
--	---

3) 외국어교육 내실화 지원

- 원어민영어보조교사, 제2외국어 원어민보조교사 배치 지원
- 제2외국어 교육과정 및 프로그램 운영 지원
- 영어회화전문강사 운영을 통한 영어수업 지원

나. 주제중심 교과융합 프로젝트 운영

1) 주제중심 교과융합 외국어교육 활성화

- 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 수업 활성화
- 학생 주도성을 키우는 외국어공감 동아리 운영
- CLASS UP 프로젝트 활성화를 위한 지역별 학교 지원



★CLASS UP= **C**ommunicative **L**istening and **S**peaking **S**kills **U**p

의사소통 듣기-말하기 능력 향상 프로젝트(영어 듣기-말하기 수업연계 과정중심 수행 평가 실시)

이렇게 지원합니다

- 경기미래형 영어의사소통역량 함양을 위한 교수·학습 및 평가 모형 개발 및 보급
- 경기미래형 영어의사소통역량 함양을 위한 지역별 학교 내 CLASS UP 운영 활성화 지원
- 하이러닝 연계 외국어교육 온라인 플랫폼 활용 지원
- 제2외국어 프로젝트 수업 연구회 운영 지원

2 외국어 교육격차 해소 강화

가. 학생 맞춤형 영어교육격차 해소 프로그램 운영

1) Why Up School (플러스)프로그램 운영으로 영어 공교육 강화

- 대상: 경기도관내 초등학교 3~6학년 대상
- Why Up School 프로그램: 팽톡 +하이러닝
- Why Up School 플러스 프로그램: 팽톡+하이러닝+학교특색 영어프로그램
- Why Up School 프로그램확산을 통한 외국어의사소통역량 신장 및 초등영어교육 활성화
- 영어교육격차해소지원단(초등영어교육지원단) 운영(3월~12월)
- Why Up 선도학교 운영(40교)



WHY UP



WHY UP School 프로그램

WHY UP



WHY UP School 프로그램

2) Why Up 영어공유학교 운영 지원으로 영어사교육비 경감

- 학생맞춤형 단계별 원어민보조교사 수업 및 영어교과 보충 심화 프로그램 운영 영어공유학교 지원 (25개 교육지원청, 31개 지역)
- 지역 거점형 늘봄센터 및 지역기관 연계 등 지역수요와 여건에 맞는 다양한 형태 운영
- 지속적인 영어학습이 가능한 장기형 프로젝트로 단계별 수준별 프로그램 운영

3) 영어연구학교 (2교)운영

- 영어사교육비 경감을 위한 학생맞춤형 영어 교육과정 개발

4) 학생 맞춤형 자기주도 영어학습 지원으로 사교육 경감 도모

- EBS 연계 영어학습 콘텐츠(EBS English 프로그램, EBS Fun Reading) 17개 시도교육청 공동 개발 및 학생 수준별 영어학습 콘텐츠 활용 지원

- 자기주도형 초등영어학습시스템 AI 팽톡 활용 확대
- AI 기반 미래형 영어교육 확산을 위한 교사 역량 강화 및 프로그램 활용사례 보급



팽톡

팽수 캐릭터와 세계여행을 주제로 한 AI기반 영어말하기 애플리케이션, 2,752종의 게임형 수준별 영어말하기학습활동, 인공지능 및 학생 간 자유대화기능과 교사의 학생관리 및 모니터링 기능을 갖춘 초등학교 의사소통능력향상을 위한 학습용 시스템

이렇게 지원합니다

- AI팽톡 활용수업 연수 강사 인력풀 구축 및 제공(3월), EBS 연계 수업 활용 연수 제공
- 영어교육격차해소 프로그램 운영 우수사례 발굴 및 사례집 제공(12월)

나. 원어민보조교사 배치 및 활용

1) 원어민보조교사 배치

- 농산어촌 소외지역 소규모 학교에 원어민 영어보조교사 배치
- 원어민 중국어보조교사 활용 회화 중심 중국어교육 활성화
- IB학교, 다문화특별학급 플러스 원어민배치를 통한 글로벌시민역량 함양

2) 원어민보조교사 협력수업 운영

- 학교별 원어민보조교사 협력수업 실시 및 지원단 운영
- 순회교 운영을 통한 농산어촌 및 소외지역 학생 원어민 외국어교육 기회 제공
- 정규수업외 방과후수업, 영어캠프, 교원대상 연수 등 다양한 프로그램 운영

이렇게 지원합니다

- 지역별 원어민보조교사 네트워크 운영으로 협력수업공개 및 수업나눔 실시(지역 및 학교별 각1회, 연중)
- 2026 원어민보조교사 업무편람 제공 : 경기도교육청-보도뉴스-통합자료실-융합교육과-과자료실
- 원어민보조교사 수업역량 강화 연수 실시(신규 7월, 사전연수 2월·8월)

3. 섹터 연계 외국어교육 활성화

가. 교육1섹터(학교) 자율성을 기반으로 한 외국어교육 활성화

- 1) 디지털기반 학생맞춤형 영어교육활성화
- 2) AI기반 경기미래형 영어의사소통역량 평가 프로그램 활용을 통한 과정 중심 수행평가 도입 및 확산
- 3) 경기미래형 영어교육 정책지원단 구성 및 운영을 통한 컨설팅 확대(3월~12월)
- 4) 초·중등 영어교육 활성화 기여 우수 교사 대상 프로그램 운영 예정

나. 교육2섹터(지역) 지역 특색 반영 외국어 프로그램 활성화

- 1) 지역별 영어교육 콘퍼런스 운영
- 2) 지역별 학생 주도 영어 페스티벌 운영
- 3) 지역 학생 대상 외국어교육 프로그램
- 4) 지역 및 학교의 요구를 반영한 교사 역량 강화 연수 지원
 - 지역 영어교육지원단 구성 및 선도교사 활용 연수 운영
 - 외국어교육 지역워크숍 운영 (25개 교육지원청)
 - 외국어 지역체험 프로그램 개발 교사·원어민 동아리 운영
- 5) 도·지역단위 교과연구회 중심 외국어교육 네트워크 운영
 - 교과연구회 연계 지역단위 성과나눔 발표회 운영

다. 교육3섹터(온라인) 경기온라인학교 연계 외국어온라인학교 운영 확대

- 1) 학생 맞춤형 실시간 화상 경기외국어온라인학교 운영
- 2) 대학 연계 영어, 제2외국어, 특수외국어 강좌 운영

이렇게 지원합니다

- AI기반 경기미래형 영어의사소통역량 평가 프로그램 개발 및 보급
- 영어교육지원단 운영을 통한 지원청/학교 단위 연수 지원
- 학생 수요 기반 외국어온라인학교 강좌 운영으로 다양한 외국어 교육 기회 제공
- 25개 교육지원청 외국어교육 워크숍 예산 및 인력풀 지원

5 체험하고, 배우고, 꿈꾸는 창의적체험교육



주요 정책 방향

- 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영 지원
- 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대

1 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영 지원

가. 다양성과 창의성을 기르는 창의적 체험활동 운영 활성화

- 1) 주제 중심의 교과 연계 창의적 체험활동 운영 지원
- 2) 학생이 주도하는 창의적 체험활동 운영 지원

나. 특색있는 동아리·봉사활동 운영 활성화

- 1) 학생, 학교, 지역의 특색과 실정을 고려한 동아리·봉사활동 편성 및 운영 지원
- 2) 지역별 우수 동아리·봉사활동 사례 발굴 및 공유

2 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대

가. 교육과정 연계 현장체험학습 운영 내실화

- 1) 현장체험학습 운영 지침 보급 및 안내
- 2) 안전하고 교육적인 현장체험학습 보조인력 운영 지원
- 3) 현장체험학습 온라인플랫폼(경기교육모아) 운영을 통한 학교 지원
- 4) 교육과정 연계 주제별 프로젝트형 현장체험학습 프로그램 선도지역 운영



현장체험학습 프로그램 선도지역

* 교육과정 연계 주제별 현장체험학습 프로그램 개발, 안전한 체험학습처 연계 등을 통해 안전하고 교육적인 학교 현장체험학습 운영을 지원하는 선도지역

나. 교육격차 해소를 위한 체험학습비 지원

- 1) 저소득층 숙박형 체험학습비 지원
- 2) 사회통합전형교 기회균등대상자 체험학습비 지원
- 3) 고등학생 숙박형 체험학습비 지원

다. 학생의 다양한 학교 밖 체험활동 지원

- 1) 학교장허가 교외체험학습 지침 보급 및 운영 지원
- 2) 교환학습 운영 지침 보급 및 운영 지원

라. 학교별 특색을 반영한 경기도교육청 지정 공유 체험학습장 지원

- 1) 체험학습장 운영 조건을 갖춘 학교 지정으로 학교중심 체험교육 내실화
- 2) 지역교육자원 및 시설 활용으로 지역과 함께하는 교육 실현
- 3) 2027학년도 사업일몰에 따른 공유학교로의 전환 지원

※ 2026학년도 경기형 창의융합체험「융프라」사업일몰에 따른 교육지원청-융프라 운영기관(30개) 연계 공유학교 운영을 위한 지원 노력

부서 간 협업 사항

(초등·중등교육과) 자유학기제, 학교자율시간, 창의적체험활동 연계 경기형 창의융합체험 참여
(지역교육정책과) 경기공유학교 및 미래교육협력지구(지자체와 협력하는 경기공유학교)와 연계 프로그램 운영
(진로직업교육과) 지역별 진로체험지원센터 연계 체험처 활용 현장체험학습 프로그램 운영

이렇게 지원합니다

- 교육과정 연계 주제별 프로젝트형 현장체험학습 프로그램 개발 선도지역 운영
 - 안전한 현장체험학습 운영을 위한 현장체험학습 보조인력 배치 지원
 - 동아리활동 운영 기본 계획 안내, 다양한 사례 발굴 및 공유
 - 봉사활동 운영계획 및 안전한 체험학습을 위한 현장체험학습 안전 매뉴얼 자료 제작
 - 교육격차 해소를 위한 저소득층 대상 숙박형 현장체험학습비, 고등학생 숙박형 체험학습비 지원
-



주요 정책 방향

- (진입형) 다문화학생 공교육 진입 지원 시스템 구축
- (적응형) 다문화학생 학교 및 사회 적응 지원
- (성장형) 다문화학생 강점 강화 및 성장 지원
- (국제화) 글로벌 역량 강화로 경기 다문화교육 국제화
- 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원

1 (진입형) 다문화학생 공교육 진입 지원 시스템 구축

가. 입국초기 다문화학생 대상 한국어 집중교육을 위한 경기한국어랭귀지스쿨(KLS) 운영

- 1) **1섹터 KLS** 공교육 진입 지원을 위한 학교 안 경기한국어랭귀지스쿨(KLS) 시스템 구축
 - (다문화특별학급) 다문화학생의 학교 적응을 지원하는 다문화 특별학급 운영 확대(119학급)
 - (특별학급 플러스) 다문화학생의 이중언어를 지원하는 다문화특별학급 플러스 운영(4교)
 - (다문화언어강사) 언어교육을 위한 다문화언어강사 및 한국어교실강사 운영 확대
 - (학력심의) 학교밖 다문화학생의 공교육 진입 지원을 위한 다문화학력심의위원회 운영
- 2) **2섹터 KLS** 지역 연계형 경기한국어랭귀지스쿨(KLS) 운영을 통한 한국어집중교육 추진
 - (KLS 확대 운영) 지역 연계 KLS 경기도 전역 확대 (60기관)
 - (원거리 통학 지원) 경기도교육청 - 경기도청 연계 교육협력을 통한 KLS 통학 지원 추진 **신규**
 - (선이수제 운영) 전국 최초 입국 초기 다문화학생 KLS 선이수제 운영(포천, 화성) **신규**
- 3) **3섹터 KLS** 온라인 경기한국어랭귀지스쿨(KLS) 운영으로 국내·외 한국어교육 확대
 - (컨텐츠 활용) 한국어교육과정 1급 수준 온라인 컨텐츠 보급 및 활용(5개 국어, 총 120차시)
 - (글로벌 영역 확대) 국내외 활용 가능한 KLS 3섹터(온라인) 컨텐츠 공개 및 국외 유관 기관 보급
 - (국제교류 확대) 국외 기관에 한국어컨텐츠 제공으로 한국어를 통한 경기교육 홍보 및 국제교류 기반 마련



경기한국어랭귀지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교)

지역 시설 및 유관기관 연계 입국 초기 다문화학생 대상 한국어 집중교육 실시, 운영 형태와 주체에 따라 운영 방법을 다양하게 운영

2 (적응형) 다문화학생 학교 및 사회 적응 지원

가. 다문화학생 학교 적응 지원 방안 모색

- 1) **1섹터** 다문화학생 학교 적응 지원 정책 다양화
 - (심리정서지원) 학교 적응 및 학업 중단 예방을 위한 심리정서지원사업 운영(5기관)

- (통·번역 지원) 생활한국어를 위한 AI 기반 통·번역 시스템 구축 및 활용 지원
- 2) **2섹터** 지역 자원을 활용한 다문화학생 적응 지원
 - (학적연수) 교육지원청별 학적 담당자 대상 다문화학생 학적 관리 연수 추진
 - (임기제공무원 배치) 다문화학생 학적 및 상담 지원을 위한 임기제 공무원 배치 확대
 - (거점형 지원센터 운영) 북부 다문화교육 지원을 위한 거점 다문화교육센터 운영 (동두천)
- 3) **3섹터** 국외 다문화학생 및 재외 동포 자녀 학습 지원
 - 국제교류 추진 시 경기한국어랭귀지스쿨 배움 교재 및 수준별 동영상 보급

나. 다문화학생 기초 학력 신장 및 학습 지원

- 1) **1섹터** 다문화학생의 기초학력 향상 지원
 - (인정교과서 개발) 다문화 고등학생용 교과개념 한국어 교과서 활용 교육과정 운영 및 17개 시도보급 **신규**
 - (도움자료 개발) 2022 개정 교육과정에 기반한 학교급별 다국어 수학교육과정 자료 개발
 - (다문화 독서 프로그램 운영) 다문화학생 학력 신장을 위한 모국어 기반 독서 프로그램 운영
- 2) **2섹터** 지역 연계 다문화학생 대상 자기주도학습력 신장 프로그램 운영
 - (자기주도학습센터 연계) 교육부 자기주도학습센터와 연계한 경기한국어랭귀지스쿨 운영 확대 **신규**
 - (한국장학재단 연계) 지역 대학생을 활용한 다문화학생 멘토링제 운영
 - (법무부 연계) 법무부 사회통합 프로그램 연계 한국적응 교육 운영 **신규**
- 3) **3섹터** 온라인 기반 학습 지원 기반 마련
 - (다문화아카이브) 에듀테크 활용 한국어교육 프로그램 개발 및 교육자료 아카이브 운영

3 (성장형) 다문화학생 강점 강화 및 성장 지원

가. 다문화학생 진로 진학 기회 마련

- 1) **1섹터** 다문화학생의 진로 진학 내실화
 - (진로진학정보 제공) 다문화학생의 사회인으로서의 성장 지원을 위한 진로 진학 설명회 운영
 - (기업 연계 진로 확대) 다문화학생 대상 기업 및 사회 기관과 연계한 진로직업교육 강화
 - (진로 교사 역량 강화) 진로진학교사 대상 다문화교육 역량 강화 연수 추진

나. 다문화학생 강점 강화 지원

- 1) **1섹터** 다문화학생 이중언어강점 신장 지원
 - (이중언어교육 강화) 다문화밀집학교 교육력 제고를 위한 이중언어교육 정책연구학교 운영(13교)
 - (다국어역량 강화) 다문화학생 대상 다국어 역량을 강화하는 러시아어권 원어민 강사 지원(8명)
 - (교육공동체 역량 강화) 다문화학생 이해 및 역량 신장을 위한 교직원 대상 다문화교육 이수

- (다문화교육 실습학교 확대) 예비교원 대상 다문화교육 역량 강화를 위한 교육실습학교 확대(2교)
- 2) **2섹터** 지역 특화 다문화교육 운영 활성화
 - (교육국제화 특구 운영) 지역상생형 교육국제화특구 사업 운영으로 특구지역 교육력 제고
 - (새로운 유형 학교 설계) 다문화학생의 강점을 산장하는 새로운 유형의 학교 설립 및 교육과정 설계
- 3) **3섹터** 디지털 기반 다문화교육 자료 이용 지원
 - (온라인 자료 활용) 다문화학생을 위한 진로, 학습 자료 온라인 탑재 및 역량 강화 지원
 - (다문화교육실태조사) 다문화교육 통계 및 다양한 영역별 실태조사 추진 (법령에 근거)

부서 내 연계 사항

(예술독서교육담당)

- 다문화학생의 강점 신장을 위한 문화예술공연지원
- 다문화학생 대상 독서인문학프로그램 운영

부서 간 협업 사항

(교원인사정책과)

- 다문화밀집학교 대상 교육실습학교 추진 협조
- 관리자 대상 자격연수 시 다문화 연수 운영

이렇게 지원합니다

- (교육지원청) 교육지원청별 관내 학적 담당자 대상 다문화학생 학적 관리 연수 추진
- (교육지원청) 다문화학생 대상 공교육 진입 전 한국어 집중교육지원을 위한 경기한국어랭귀지스쿨 (KLS, 경기한국어공유학교) 운영 확대
- 다문화학생 대상 성장 지원을 위한 진로 진학 설계 및 역량 강화 연수 운영

4 (국제화) 글로벌 역량 강화로 경기다문화교육 국제화

가. 국제 교류를 통한 경기다문화교육 국제화 추진

- 1) **1섹터** 국제교류를 통한 글로벌 역량 강화
 - (원어민 배치) 러시아어권 국가추천 인재 원어민 배치를 통한 이중언어교육 지원
 - (교육교류 확대) 카자흐스탄 초·중학교와 경기도 다문화 밀집학교 교사·학생간 교육교류 운영
 - (글로벌인턴십 운영) 다문화학생을 위한 글로벌인턴십 운영으로 국내, 해외 대학 특별전형 협력 추진
- 2) **3섹터** 경기한국어랭귀지스쿨(KLS) 국외 확대
 - (온라인 KLS 지원) 해외 접속 가능한 온라인 KLS 시스템 기반 2급 수준 콘텐츠 추가 개발 지원 (200차시)
 - (국외 KLS 구축) 온라인 KLS 해외 지점 설치 및 시범 운영 **신규**

나. 국내·외 기반 다문화교육 협력 네트워크 확장

- 1) **2섹터** 국내·외 다문화교육 네트워크 확대
 - (수도권네트워크 운영) 경기, 서울, 인천 다문화교육 네트워크 운영을 통한 시도 간 정책 공유
 - (지역연계협력체) 현장 요구 수렴 및 조기 대응을 위한 교육지원청별 지역 연계 협력체계 구축
 - (국제학술대회) 다문화대상국가와의 성과 공유를 통한 경기 다문화교육 국제화 도모

부서 간 협업 사항

(정책기획관)

- 교육발전특구 내 밀집학교 교육과정 자율성 보장을 위한 특구법 추진 등
- 다문화학생 대상 국제교류사업 추진 확대

(법무담당관)

- 다문화교육 관련 법제화 추진

(행정관리담당관)

- 다문화밀집지역 대상 임기제 공무원 확대 배치
- 경기한국어랭귀지스쿨 선이수제 지역 전문인력 배치

이렇게 지원합니다

- (교육지원청) 지역 여건에 맞는 교육지원청 다문화교육 사업 지원
- (교육지원청) 31개 시군구, 25개 교육지원청과의 다문화교육 지역 연계 협력체 구축

5 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원

가. 밀집학교 교육력 제고를 위한 학교단위 통합적인 지원 사업

- (밀집학교 인력 지원) 밀집학교 학생 진입 상담 및 한국어 등 적응교육 프로그램 통합지원
- (AI기반 통번역 시스템 지원) 입국 초기 진단, 배치, 적응 상담을 위한 AI통번역시스템 지원
- (학급당 인원 감축) 밀집 비율 30%이상 23명, 60%이상 17명으로 감축

나. 밀집학교 특성을 기회로 전환하는 강점 강화 지원

- (특구정책연계) 다문화교육을 위한 교육국제화특구와 교육발전특구의 연계 모델 구안
- (교육과정 개발) 다양성을 강점으로 전환하는 밀집지역 학교 교육과정 개발 적용(새로운 학교 유형과 연계)
- (국제교류) 다문화대상국가 및 밀집학교 간 언어, 문화다양성 기반 온·오프라인 국제교류 추진



주요 정책 방향

- 경기형 예술영재교육 고도화로 학생 맞춤형 예술교육 강화
- 융합예술체험교육 활성화를 통한 예술감수성 및 창의력 신장

1 경기형 예술영재교육으로 고도화로 학생 맞춤형 전문예술교육 강화

가. 예술영재교육 프로그램 ‘Mastering Arts Project’ 고도화

1) [마스터 클래스 80/60/20-h]: 주말형 예술영재 교육과정

- 중1~고2 학생 및 동일 연령대 학교밖 청소년 대상 미디어아트, 창작뮤지컬, 조형건축 프로젝트, 웹툰 등 14개 프로그램 운영
- 장기적인 예술활동을 통해 작품의 완성도를 높이고 예술가로의 성장 기반 마련
- 예술 분야별 전문가의 1:1 맞춤형 지도 및 성장기록(프로세스 폴리오*) 제공
 - * 매 차시 수업 종료 후 공유 플랫폼에 성장 기록 탑재
- 창작발표회 운영을 통한 성과 공유, 이수 후 학교생활기록부 기재

2) [마스터 클래스 20-h]: 방학형 예술영재 교육과정

- 중1~고2 학생 및 동일 연령대 학교밖 청소년 대상 공연예술기획, 미디어음악, 종합공연 예술 등 6개 프로그램 운영
- 집중형 심화 예술활동을 통한 예술분야 진로탐색 기회 제공
- 단기적인 예술창작 프로젝트 및 창작발표회 연계 프로그램 운영

3) [마스터 클래스 3-h]: 원포인트 레슨 및 특강

- 조형건축, 공연예술기획, 웹툰, 뮤지컬, 음악연주 등 5개 부문 전문가 특강
- 예술가의 삶과 철학을 듣고 대화하는 오픈형 렉처 콘서트
- 예술계 저명 인사의 원포인트 레슨으로 동기부여 및 진로 이해도 향상

나. 교육과정 및 지역 연계 예술심화교육 ‘Connecting Arts Project’ 추진

1) [마스터 클래스 34-h-고]: 고교학점제 공동교육과정 연계 교육

- 예술 분야 진로 희망 고등학생 대상 교과심화 방과후 공동교육과정 운영
- 실기, 태도, 감상, 이해 등을 종합적 지도, 예술 분야별 전공 맞춤 교육 지원
- 성취도 평가 및 학교생활기록부(교과 세부능력 및 특기사항) 기재

2) [마스터 클래스 34-h-중]: 자유학기제 주제선택, 진로탐색 동아리 연계 교육

- 예술 분야 심화 주제선택 프로그램으로 융합적 사고력을 함양하는 교육 지원
- 융합예술교과의 실기·실습 중심 프로젝트 수업
- 자유학기 교육과정 연계 운영, 정규 수업 시간 중 참여

3) [마스터 클래스 34-h-초]: 학교자율시간(교과 및 창의적체험활동) 연계 교육

- 학교자율시간 연계 주제 중심 융합예술교육 기회 제공
- 예술가와 함께 소통과 공감으로 성장하는 학생 예술 활동 지원
- 교과 및 창의적체험활동 연계 예술 창작활동으로 깊이 있는 수업 경험



경기형 예술영재교육

(①선발) 역량중심 3단계 선발과정* → (②학생맞춤형교육) 마스터와 함께 하는 학생 맞춤형 전문예술교육 → (③과정의 기록 공유) 공유 플랫폼 구축으로 활동과정 공유 → (④결과활용) 창작발표회 운영 및 학교생활기록부 기재

*(선발과정) ① 자기소개서 ② 포트폴리오 ③ 실기·면접

이렇게 지원합니다

- 학교에서 개설하기 어려운 전문예술교육 기회 제공
- 학생 창작발표회(전시 및 공연) 운영으로 성과 공유
- 예술분야 진학과 진로 성장을 위한 학생 맞춤형 교육 운영

2 융합예술체험 활성화 및 학교예술교육 역량 강화 지원

가. 감각 융합 기반 예술체험 활성화를 통한 예술 감수성 및 창의력 신장

1) 시각, 공연, 디지털 예술이 융합된 예술체험 프로그램 운영

- 평면조형, 입체조형, 뮤지컬, 전통퍼포먼스, K-댄스 미디어아트, 스톱모션, 사운드아트 등 8개 프로그램 오전/오후/종일 체험 기회 제공
- 초·중·고 학생 및 학교 밖 청소년 대상 학급 또는 동아리 단위 운영
- AI·디지털 기술 융합을 통한 예술교육 통합지원으로 미래형 예술 경험 확대 및 창의·융합적 사고 역량 강화

2) 체험 버스 운영을 통한 경기학교예술창작소 예술체험 활성화 지원

- 원거리 및 교통취약지역 학생들의 예술체험 참여 불균형 해소
- 예술소외지역 학생들을 위한 버스 지원을 통해 전문예술교육 기회 제공

3) 이주배경 학생들과 함께하는 예술 분야 국제교류 추진

- 글로벌 예술 경험을 통한 창작 역량 강화 및 진로 탐색 기회 제공
- 유관기관과의 협업을 통한 예술교육생태계 확장 및 세계시민 역량 함양 지원

4) 예술기관-대학 연계「경기예술성장공유학교」시즌2 운영

- 예술기관-대학의 우수한 인적 자원 및 교육자원을 활용한 공헌형 프로그램 운영
- 학생 맞춤형 1:1 교육, 향상 워크숍, 마스터의 멘토링을 통한 예술적 성장 지원

나. 예술가·교원 대상 학교예술교육 역량 강화

1) 예술교육가 대상 워크숍을 통한 교수학습 전문성 제고

- 예술전문기관 소속 예술교육가, 지역예술가 대상 학교급별 맞춤형 교육 및 대한 교육적 마인드 제고 워크숍 운영
- 경기예술교육 비전과 정책 방향, 학생의 예술감수성과 창의성을 신장할 수 있는 효과적인 교수학습 방안 공유

2) 교원 대상 연수를 통한 학교예술교육 실행력 강화

- 「예술로 수업(秀Up)하자!」오픈 클래스 운영(학교장, 교사 대상)
- 예술가-교원의 공동연구를 통한 수업역량 강화 지원
- 전문예술교육 분야 심화 과정 교원 직무연수(15시간) 운영

3) 현장 맞춤형 자문 및 교육 콘텐츠 아카이빙 관리

- 현장자문단, 교육과정 지원단 운영을 통해 프로그램의 질 관리, 피드백 체계 강화
- 우수 수업 사례, 수업 결과물 디지털 아카이빙 자료 공유 및 성과 확산

다. 제2경기학교예술창작소 구축 및 리모델링을 통한 예술공간 확장

1) 경기 북부지역(양주) 제2경기학교예술창작소 구축

- 천보초 이전적지를 활용한 문화예술공간 구축으로 지역 편차 해소
- 학생과 지역주민이 함께 하는 일원화된 예술·스포츠 융복합 공간 조성

2) 성지초 유치원 리모델링을 통한 예술공간 확충

- 폐원 공간을 경기학교예술창작소 교육활동을 위한 예술체험실로 리모델링
- 공연예술 및 시각예술 공간 확충 후 프로그램 확대 운영

이렇게 지원합니다

- 예술로 특화된 공간에서 창작활동을 위한 다양한 교육 프로그램 제공
- 원거리 및 예술소외 학생을 위한 체험 버스 운영 지원
- 경기 북부지역(양주) 제2경기학교예술창작소 구축 추진